



Fișă stabilită în Comisia Paritară în data de 25.05.2026

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL INTEGRAT ȘI
CENTRELE JUDEȚENE DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
pentru acordarea gradației de merit - sesiunea 2026**

DISCIPLINA: PROFESORI CONSILIERI ȘCOLARI, PROFESORI LOGOPEZI ȘI PROFESORI ITINERANȚI ȘI DE SPRIJIN

Numele și prenumele candidatului			
Unitatea de învățământ			
Perioada evaluată			
Funcția didactică		Specialitatea	
Vechimea în învățământ		Gradul didactic	
Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestație

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		80				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a	Punctajul se cumulează până la maxim 10 p	10C/10L/ 10S				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului.						
	a.1) Activități individuale cu copiii/elevii: <i>în activități specifice de: managementul vieții personale și al carierei, îmbunătățirea performanțelor școlare, reducerea abandonului școlar creșterea frecvenței elevilor la cursuri, activități de facilitare a procesului de incluziune școlară</i>	-se vor atașa 2 studii de caz	2 C				
	a.1) Activități individuale cu copiii/elevii: în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului.	- se va atașa o fișă de evoluție în urma participării la terapia logopedică și o fișă logopedică	2 L				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	a.1) Activități individuale cu elevii: în privința sprijinului educațional, pentru incluziunea școlară și socială a elevului.	- o fișă de evaluare inițială și o fișă de monitorizare a progresului	2 S				
	a.2) Activități individuale cu părinții: contribuția privind educația pozitivă a copiilor, a relației elev - părinte și a reducerii factorilor familiali inadecvați și de risc/reducerea abandonului școlar și creșterea frecvenței elevilor la cursuri, managementul carierei.	- se vor atașa două aprecieri/ declarații din partea părinților	1 C				
	a.2) Activități individuale cu părinții: consilierea și informarea părinților privind diagnosticul logopedic și asigurarea continuității intervenției logopedice.	- se vor atașa două aprecieri/ declarații din partea părinților	1 L				
	a.2) Activități individuale cu părinții: consilierea și informarea părinților privind cerințele educaționale ale elevului și asigurarea continuității intervenției de sprijin educațional	- se vor atașa două aprecieri/ declarații din partea părinților	1 S				
	a.3) Activități individuale cu profesorii: îmbunătățirea și promovarea strategiilor de lucru cu copiii/elevii (relaționare, management comportamental, dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor/elevilor, managementul carierei elevilor, reducerea abandonului școlar etc.), facilitarea procesului de incluziune socială.	- se vor atașa două aprecieri/ declarații din partea cadrelor didactice	1 C				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	a.3) Activități individuale cu profesorii: îndrumarea în vederea aplicării unor structuri tehnico-procedurale diferențiate, corespunzătoare tipurilor de tulburări de limbaj și de comunicare depistate.	- se vor atașa două aprecieri/ declarații din partea cadrelor didactice	1 L				
	a.3) Activități individuale cu profesorii: îndrumarea în vederea aplicării unor structuri tehnico-procedurale diferențiate, corespunzătoare cerințelor educaționale speciale ale elevilor.	- se vor atașa două aprecieri/ declarații din partea cadrelor didactice	1 S				
	a.4) Activități colective/de grup cu copiii/elevii: promovarea stilului de viață sănătos și a stării de bine bio-psiho-socială, managementul vieții personale, managementul carierei, reducerea abandonului școlar, facilitarea procesului de incluziune și integrare școlară și socială, îmbunătățirea performanțelor școlare.	-anexarea unui proiect de activitate didactică vizat la nivelul unității /program educațional, care poate fi însoțit de liste de prezență și semnături, procese-verbale	2 C				
	a.4) Activități colective/de grup cu copiii/elevii: Activități de logoprofilaxie.	- anexarea unui program de logoprofilaxie vizat la nivelul unității de învățământ	2 L				
	a.4) Activități colective/de grup cu copiii/elevii: facilitarea procesului de incluziune și integrare școlară și socială, îmbunătățirea performanțelor școlare.	- anexarea unei planificări anuale, care cuprinde tabelul cu copiii încadrați în activități colective	2 S				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	a.5) Activități colective/de grup cu părinții: lectorate, proiecte și programe educaționale pentru părinți.	- anexarea proiectelor, lectoratelor, programelor, procese verbale în urma organizării unor întâlniri cu părinții (minim un proiect/program) care pot fi însoțite de liste de prezență și semnături, procese- verbale	2 C				
	a.5) Activități colective/de grup cu părinții: lectorate, proiecte și programe educaționale pentru părinți.		2 L				
	a.5) Activități colective/de grup cu părinții: lectorate, proiecte și programe educaționale pentru părinți.		2 S				
	a.6) Activități colective/de grup cu profesorii: activități, lectorate, proiecte și programe de îmbunătățire a activității profesorilor.	- anexarea proiectelor de activitate, adeverințelor, lectoratelor, programelor, proceselor verbale privind îndrumări profesionale/ activități în comisii metodice (minim un proiect/program), care pot fi însoțite de adeverințe/liste de prezență și semnături, procese-verbale	2 C				
	a.6) Activități colective/de grup cu profesorii: Consilierea cadrelor didactice privind terapia tulburărilor de limbaj și comunicare.		2 L				
	a.6) Activități colective/de grup cu profesorii: Consilierea cadrelor didactice privind cerințele educaționale speciale		2 S				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	Punctajul se cumulează până la maxim 10 p	10C/ 10 L/ 10 S				
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.	- se vor anexa minim 2 documente: studiu de caz/proiect/program/adeverință/ declarație	5C/5L/5S				
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	- proiecte de prevenție /intervenție/adeverințe etc. (2 documente doveditoare)	5C/5L/5S				
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării- învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de	- se vor anexa minim 2 documente doveditoare	5C/5L/5S				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică/ de sprijin educațional a unor metode, procedee și tehnici inovative.						
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.	- Punctajul se cumulează până la maxim 10 p	10C/10L/10S				
	La nivel județean	Premiul I (6 p), Premiul II (5 p), Premiu III (4 p) Mențiune (2 p)	6C/6L/6S				
	La nivel regional/interjudețean	Premiul I (8 p), Premiul II (7 p), Premiu III (6 p), Mențiune (3 p)	8C/8L/8S				
	La nivel național	Premiul I (9 p), Premiul II (8 p), Premiu III (7 p), Mențiune (4 p)	9C/9L/9S				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus					Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	La nivel internațional	Premiul I (10 p) Premiul II (9 p), Premiu III (8 p), Mențiuni (5 p)					10C/10L/ 10S				
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională La rezultatele deosebite obținute cu copiii cu CES - se va anexa: - Certificat de orientare școlară și profesională; - Plan de servicii individualizat; - Plan de intervenție personalizat; și/sau Diplome rezultate deosebite cu copiii cu CES.	<i>Premiul</i>	<i>Jud.</i>	<i>Interjud.</i>	<i>Naț.</i>	<i>Internațional</i>	10C/10L/ 10S				
		<i>I</i>	<i>6 p.</i>	<i>7 p.</i>	<i>9 p.</i>	<i>10 p.</i>					
		<i>II</i>	<i>5 p.</i>	<i>6 p.</i>	<i>8,5 p.</i>	<i>9,5 p.</i>					
		<i>III</i>	<i>4 p.</i>	<i>5 p.</i>	<i>8 p.</i>	<i>9 p.</i>					
		<i>Mențiune</i>	<i>3 p.</i>	<i>4 p.</i>	<i>7,5 p.</i>	<i>8,5 p.</i>					
		<i>Premiu special/ Menț. specială</i>	<i>2 p.</i>	<i>3 p.</i>	<i>7 p.</i>	<i>8 p.</i>					
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.	Punctajul se cumulează până la maximum 8 puncte: - la nivel județean (5 p) - la nivel interjudețean (6 p) - la nivel național (7,5 p)					8C/8L/ 8S				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
		la nivel internațional (8 p)					
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională	Punctajul se cumulează până la maximum 5 puncte:	5C/5L/5S				
	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	2,5 p /activitate/ proiect/ program/ campanii/ procese verbale	5C/5L/5S				
	g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	Minim două documente: Plan de servicii individualizat; și/sau Plan de intervenție personalizat; și/sau Adeverință desfășurare activitate cu copiii cu CES Programe /proiecte desfășurate cu copiii cu CES	5C/5L/5S				
	g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	Un document justificativ	5C/5L/5S				
	g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	Un document justificativ	5C/5L/5S				
	g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca	Un document justificativ	5C/5L/5S				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	<i>activitate neremunerată.</i>						
	<i>g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPCA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.</i>	<i>2,5 p /activitate/proiect/program/campanii/ parteneriate/procese verbale</i>	<i>5C/5L/5S</i>				
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar.	Punctajul se cumulează până la maximum 10 puncte. Proiecte implementate: - la nivel local (4 p) - la nivel județean (7 p) - la nivel interjudețean (8 p) - la nivel național (9 p) - la nivel internațional (10 p)	10C/10L/10S				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1-i.6. este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte	12C/12L/12S				
	<i>i.1) Autor /coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării</i>	<i>10p/autor/coautor manual școlar</i>	<i>10C/10L/10S</i>				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	<i>i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare /traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale</i>	<i>10p/evaluare/reevaluare proiecte de manuale școlare/traducere de manuale școlare</i>	<i>10C/ 10L/ 10S</i>				
	<i>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale</i>	<i>5p/ sesiune de formare, în calitate de formator național din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale.</i>	<i>5C/5L/5S</i>				
	<i>i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)</i>	<i>4p/ auxiliar 2p/lecție</i>	<i>4C/4L/4S</i>				
	<i>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ</i>	<i>1p/resursă publicată</i>	<i>5C/5L/5S</i>				
	<i>i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.</i>	<i>1p/resursă/auxiliar curricular</i>	<i>4C/4L/4S</i>				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel	- Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu:	5C/5L/5S				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	național/județean	- la nivel județean -2,5p/document - la nivel național -5p/document					
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	- Organizare - 2 p/activitate; - Participare ca speaker -2p/activitate	2C/2L/2S				
	c)Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	Elaborarea (în calitate de autor) de: -îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de MEC/ISJ: 4p/ document. -articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN:max. 4p (1p/articol) -Participare (în calitate de coautor) la elaborarea de: --îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de MEC/ISJ, elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi : 2 p/ document.	4C/4L/4S				
	d)Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de	- Implementarea/coordonarea la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală: 5p - Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală: 2,5p/ lecție	5C/5L/5S				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	Ministerul Educației și Cercetării.	-Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate avizate MEC: 5p/soft					
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	Formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene: 5p/ sesiune de formare; Formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării: - la nivel județean -3p/sesiune de formare - la nivel național -5p/sesiune de formare; Activitate la cerc pedagogic: 2 p/susținerea unei activități metodico-științifice.	5C/5L/5S				
	f) Activitatea la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la niveljudețean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator servicii de consiliere școlară și psihologice din cadrul CJRAE - CSES, coordonator servicii de terapie logopedică din cadrul CJRAE - CSES, coordonator servicii de sprijin educațional	- Comisii de etică (1 p/an); - Comisii de acordare a burselor (1 p/an); -Comisii paritare/de dialog social (1 p/an); -Comisii de evaluare și asigurare a calității în educație (1 p/an); - Comisii de control intern managerial (1 p/an); -Comisii de sănătate și securitate în muncă (1 p/an); -Calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean (1 p/an); - Activitatea de coordonator pentru	6C/6L/6S				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	din cadrul CJRAE - CSES , activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.	proiecte și programe educative școlare (3 p/an); -Activitate de coordonator servicii de consiliere școlară și psihologice din cadrul CJRAE – CSES (3 p/an); -Activitate de coordonator servicii de terapie logopedică din cadrul CJRAE - CSES (3 p/an); -Activitate de coordonator servicii de sprijin educațional din cadrul CJRAE - CSES (3 p/an); -lider de sindicat (1 p/an); -Activitatea în asociații profesionale ale cadrelor didactice la nivel: -local (0,5p); - județean (0,75 p); -național (1p); -internațional (1,25 p).					
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.	-Metodist: 2 p/an -Membru în consiliul consultativ de specialitate la nivelul inspectoratului școlar: 2 p/an -Coordonator de cerc pedagogic:1 p/an	4C/4L/4S				
	h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea /revizuirea	- Activitatea desfășurată, la solicitarea M.EC./ISJ, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/	7C/7L/7S				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.	administrative, sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național: (3,5 puncte) ȘI/SAU - Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din M.EC.: (3,5 puncte) ȘI/SAU -Activitate desfășurată, la solicit. inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative: 3,5p/uni					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare și formare continuă în domeniu sau management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	Diplome/adeverințe/certificate: - La nivel național și/sau internațional: 2p - La nivel județean: 1,5 p - La nivel zonal: 1 p Cursuri/programe perfecționare: 1 p/curs	2C/2L/2S				
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională		15				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte /programe de formare profesională*	În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1-a.2. este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte	5C/5L/5S				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	2,5 puncte/ proiect sau program	5C/5L/5S				
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	1 punct/ proiect sau program	3C/3L/3S				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1-b.2. este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte	5C/ 5L/ 5S				
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.	Punctajul se cumulează până la maximum 5 puncte: -3 puncte/ proiect județean -4 puncte/proiect național -5 puncte/ proiect internațional	5C/5L/5S				
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	Punctajul se cumulează până la maximum 3 puncte: -1 punct/ proiect județean - 2 puncte/proiect național - 3 puncte/ proiect internațional	3C/3L/3S				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	-Participarea la activități de voluntariat 1,5p /activitate. - Îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică: 1,5p/activitate. - Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.: 1,5p/rezultat.	3C/3L/3S				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	-Inițiere/organizare: 2 p - Participare: 1 p	2C/2L/2S				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare- învățare-evaluare*	În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1-a.3. este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 10 puncte	10C/ 10L/ 10S				
	<i>a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.</i>	<i>2,5p/proiect</i>	<i>5C/5L/5S</i>				
	<i>a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.</i>	<i>2,5p/proiect</i>	<i>5C/5L/5S</i>				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii/ Punctaj propus	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare în Consiliul Consultativ	Punctaj final în Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	2,5 p/proiect	5C/5L/5S				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	- Contribuție la dotarea spațiilor unității de învățământ: 1p - Contribuție la achiziționarea unor mijloace de învățământ: 1p	2C/2L/2S				
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale: - locale/județene: 1p/parteneriat - naționale/internaționale: 2p/ parten	3C/3L/3S				
PUNCTAJ TOTAL			150				

Calitatea	Numele și prenumele	Semnătura
Candidat		
Inspector școlar de specialitate / Reprezentant		
Reprezentant sindicat	Prof. Sirb Vasile	
Președinte comisie	Prof. Forț Corina Emilia	
Președinte comisie contestații		

NOTĂ — Documente justificative acceptate, conform art. 9 din metodologie

- ✓ **Acceptate direct:** documente emise de unități de învățământ preuniversitar, instituții de învățământ superior, inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE, Ministerul Educației și Cercetării și instituțiile/unitățile din subordinea sau coordonarea MEC (conform H.G. nr. 731/2024), respectiv de parteneri sociali ai MEC.
- ✓ **Acceptate condiționat:** documente emise de alte instituții, organizații neguvernamentale sau organisme instituționale — **numai dacă sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al ISJ** (inspector de specialitate, inspector general adjunct sau inspector general).

OBSERVAȚIE SPECIFICĂ — Regula punctajului maxim per subcriteriu

Pentru fiecare subcriteriu în care suma punctajelor detaliate depășește punctajul maxim al subcriteriului, se acordă punctajul maxim al acestuia, nu suma.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), dacă suma punctajelor acordate pentru i.1) — i.6) depășește 12 puncte, se acordă punctajul maxim de **12 puncte**.

OBSERVAȚII GENERALE

- **Perioada evaluată: 1 septembrie 2020 — 31 august 2025** (cu excepția perioadelor cu contract suspendat). **Vechime efectivă în învățământul preuniversitar: cel puțin 5 ani.**
- Se ia în considerare exclusiv calificativul „**FOARTE BINE**” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluată.
- Fiecare activitate va fi însoțită de **documente justificative grupate pe criteriile generale și subcriteriile din fișa sintetică de (auto)evaluare.**
- Diplomele atașate nu se iau în considerare dacă **nu au număr de înregistrare și nu menționează Calendarul activităților (CPEENI/CAEN, CPEERI/CAERI, CPEEJ/CAEJ) și poziția la care sunt înregistrate.** Activitățile/concursurile din CPEERI/CAERI sau CPEEJ/CAEJ **NU** sunt considerate concursuri naționale/internaționale, chiar dacă pe diplomă apare această mențiune.
- **Dosarul va conține: OPIS în două exemplare** (semnat de candidat și conducerea unității, cu precizarea paginilor), plus documentele prevăzute la **art. 9, alin. (1):** cererea-tip, adeverință/adeverințe calificative, adeverință veche, fișa de (auto)evaluare completată, raportul de activitate, declarația pe proprie răspundere (*conform Anexei nr. 4*) și documentele justificative grupate pe criterii/subcriterii. (*Ordinul MEC nr. 3919/14.05.2026, art. 9, alin. (1)*)
- **Raportul de autoevaluare** se întocmește strict pe criteriile și subcriteriile din fișa sintetică, cu acte doveditoare anexate și numerotate, pe pagini separatoare care specifică criteriul/subcriteriul.
- **Nerespectarea organizării dosarului atrage neacordarea punctajului.** (*Ordinul MEC nr. 3919/14.05.2026, art. 9, alin. (2)*)
- Dacă comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea sau legalitatea unui document din dosarul tău, vei fi notificat **în scris**, în perioada de evaluare, și ți se vor solicita dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste de participare la olimpiade/concursuri etc.). Dacă nu poți dovedi autenticitatea documentelor contestate: dosarul tău **nu va fi evaluat**, vei fi **eliminat din concurs**, ți se va **interzice participarea** la următoarele **două sesiuni** de acordare a građației de merit și instituțiile abilitate vor fi **sesizate**, dacă există indicii privind săvârșirea unei infracțiuni. (*Ordinul MEC nr. 3919/14.05.2026, art. 9, alin. (2)*)
- **Un document se punctează o singură dată**, la un singur criteriu general/subcriteriu. (*Ordinul MEC nr. 3919/14.05.2026, art. 9, alin. (2)*)
- Punctajul acordat nu poate depăși maximumul prevăzut pentru fiecare criteriu/subcriteriu. **Punctajul minim** de acordare a građației de merit este de **75 de puncte**.
- **Pe prima copertă a dosarului/pagina de gardă vor fi înscrise:** numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului (cu majuscule), unitatea de învățământ, postul/funția pe care este încadrat, categoria de personal pentru care candidează (personal didactic) și disciplina. **Documentele depuse la dosar nu se înfoliază.**